|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение**  **«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3»**  **(**МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3») |

ул. Воткинское шоссе, д.106, г. Ижевск, 426039, тел. 44-44-57, факс 40-81-77

e-mail: [school320071@rambler.ru](mailto:school320071@rambler.ru)

**Человек, сделавший выбор в пользу России!**

**Методическая разработка урока истории на тему:**

«Национально-освободительная война украинского народа, под руководством Богдана Хмельницкого»

**Подготовил**

Дробаха Д.А.

Учитель истории и обществознания

Ижевск 2022г.

**Аннотация:**

Урок разработан согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. В основу положен системно-деятельностный и иллюстративно-объяснительный подходы. Принципиальное отличие проекта урока по новым стандартам заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Коллективу учеников предлагается изучить тему: «Национально-освободительная война украинского народа, под руководством Богдана Хмельницкого». Понять причины, которые её спровоцировали, и сделать выводы о её итогах.

**Цели урока:**

Определить причины национально-освободительной войны, характер и движущие силы, узнать о деятельности Богдана Хмельницкого.

Развивать учебные, познавательные, информационно-коммуникативные компетентности учащихся, историческое мышление, память, умение аргументировать свои ответы.

Воспитывать чувство патриотизма, национальной гордости за историю своего народа и его героев**.**

**Тип урока:**

усвоение новых знаний.

**Метод:**

системно-деятельностный и иллюстративно-объяснительный.

**Оборудование урока:**

учебник  История России, компьютер, проектор, презентация, настенная карта «Национально-освободительная война украинского народа…», фрагменты художественных фильмов «Богдан-Зиновий Хмельницкий», «Огнём и мечом».

**Эпиграф урока ( на доске):** «Человек, сделавший выбор в пользу России!»

**Введение:**

Освободительная война украинского народа 1648—54 это, вооружённая борьба против власти польской шляхты за воссоединение с Россией. Была вызвана жестоким феодально-крепостническим, национальным и религиозным гнётом, которому подвергалось украинское население, особенно крестьянство.

Украинский народ неоднократно восставал против угнетателей (1591—93, 1594—96, 1625—30, 1637—38). Центром борьбы была Запорожская Сечь, активной антипольской силой стали [реестровые казаки](https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/096/092.htm). В середине 40-х гг. 17 в. на Украине начался новый подъём народного движения, переросший к 1648г. в Освободительную войну, которую возглавил Богдан [Хмельницкий](https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/119/341.htm).

**Ход урока:**

**1) Организационный момент:**

Приветствие, подготовка аудитории к работе, контроль присутствия учащихся на занятии.

**2) Актуализация опорных знаний:**

1. Назовите причины подписания Кревской унии.

2. Каковы были последствия Люблинской и Брестской уний?

3. Назовите причины возникновения украинского казачества.

4. Какое значение имело создание казачества для формирования украинской государственности?

5. Назовите причины крестьянско-казацких восстаний конца XVII в.

**3) Мотивация учебной деятельности:**

В истории каждого народа есть яркие, героические незабываемые страницы, которыми гордится и помнит весь народ. Одна из таких страниц – Национально-освободительная война украинского народа второй половины 17 века.

Независимость – это мечта наших предков о равноправии, о чувстве гордости за свой народ, свою державу. Ведь сколько раз поливала землю кровь христианская, но были люди, которые положили бы свою жизнь за идею освобождения Украины. В истории Украины нет человека популярнее Б.Хмельницкого – политика, дипломата, полководца. Деятельность которого определила не только дальнейшую судьбу Украины, но и повлияла на дальнейшую политическую жизнь. Сегодня на уроке вы можете высказывать свои суждения, подтвердив их фактами и аргументами на основе собранного вами исторического материала, высказать свое отношение к историческим личностям и основным событиям.

**4) Сообщение темы, целей и задач урока:**

1. Причины Национально-освободительной войны.

2. Характер и движущие силы Национально-освободительной войны.

3. Начало и ход и цели Национально-освободительной войны.

4. Сближение с Россией. Переяславская рада.

5. Нарастание противоречий между Гетманщиной и Россией.

**5) Первичное восприятие материала:**

**Проблемный вопрос:**национально-освободительная война украинского народа 1648-1657гг была стихийной или закономерной?

**Причины Национально-освободительной войны.**

По ходу рассказа преподавателя учащиеся заполняют таблицу:

**Причины Национально-освободительной войны украинского народа**

**под руководством Богдана Хмельницкого.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социально-экономические | Политические | Национальные | Религиозные |
|  |  |  |  |

**6)Конспект урока:**

Национально-освободительная война украинского народа 1648–1654 годов стала одним из наиболее важных событий истории Украины. Закончилось тяжёлое время польского господства, которое крайне негативно сказалось на ситуации в регионе. Гетманщина вступила в новый период своего развития.

**1.Цели и задачи войны**

Представители украинской историографии называют события 1648–1654 года национально-освободительной войной украинского народа. Основные цели и задачи прогрессивного выступления казаков как военных выразителей воли большинства населения Украины были следующие:

устранение всех видов господства поляков на украинских землях;

создание собственного государства;

ликвидация закрепощения крестьян;

изменения в сословной составляющей структуры украинского общества;

изменение формы собственности на землю;

введение мелкого фермерского хозяйства.

**2.Причины национально-освободительного движения**

Можно выделить три основных группы причин возникновения народного гнева:

Политические

Полное отсутствие национального государства хотя бы на небольшой территории Украины привело к бесправию украинцев и вседозволенности польских магнатов;

Религиозные

православные украинцы практически не могли работать в государственных учреждениях и органах местного самоуправления;

православная шляхта имела меньше прав, чем католическая;

постепенное насаждение католицизма среди украинского населения после 1596 года (заключение Брестской унии);

постепенный запрет использовать украинский язык;

притеснение проявлений украинской культуры;

введение десятины на содержание церкви;

конфискация имущества православной церкви;

Социальные

увеличение барщины до 5 – 6 дней в неделю;

рост налогового бремени на население;

постепенное уничтожение украинской природы для получения заработка на европейских рынках от продажи древесины;

противодействие поляков развитию украинской промышленности;

пребывание украинских городов в частной собственности крупной шляхты.

**3.Повод**

Поводом для начала народного восстание стало не какое-то конкретное историческое событие, а общее постепенное ухудшение положения всех слоёв украинского населения.

**4.Этапы восстания**

Историки выделяют 4 основных этапа боевых действий в данный период:

1 этап — весна 1648 года. Основные события — это битвы под Жёлтыми водами и Корсунем. Период можно охарактеризовать как удачный по причине резкого подъёма патриотического духа среди населения и успехов козацких войск;

2 этап — лето осень 1648 года. Война набирает масштабность и переходит в борьбу крестьян против помещиков иностранного происхождения. Народ требовал восстановить социальную справедливость, которой ему так не хватало;

3 этап — боевые действия, которые происходили в основном в районе восточного Подолья. Наиболее известное столкновение из данного периода войны — битва под Берестечкрм. Продлился с 1650 до 1653 года;

4 этап — завершение войны, 1654 год. Основные события периода: договор Хмельницкого с Семигородским царством, совместные походы со шведами против Речи Посполитой.

**5.Мирные договоры**

Каждый этап войны либо крупное сражение заканчивалось подписанием определённого соглашения между войсками казаков и поляками. Условия основных документов рассмотрим ниже.

**Зборовский договор**

Основные условия Зборовского договора следующие:

численность казацких войск — 40000 человек;

разрешается запись в число реестровых во многих городах;

Чигирин принадлежит запорожскому гетьману;

провозглашается амнистия для казаков и шляхте, которая поддерживает запорожцев;

коронные войска не могут квартироваться там, где стоят запорожские войска;

решение религиозного вопроса состоится на ближайшем сейме, где может заседать митрополит киевский;

должности в Киевском, Черниговском и Брацлавском воеводстве получат только православные шляхтичи;

в православных городах невозможно расположение заведений иезуитов.

**Белоцерковский договор**

Белоцерковский договор был заключён на более строгих условиях, а именно:

Чигирин остаётся под властью гетмана Запорожского;

гетман Запорожский подчиняется коронному;

число реестровых казаков ограничивается 20 тыс. человек;

коронное войско не имеет право квартироваться в Киевском воеводстве;

евреи получили право жить и арендовать территории только в имениях короля и шляхты католической веры;

Киевское, Черниговское и Брацлавское воеводства получили право финансовой и судебной автономии;

запрет на проведение международных отношений;

обязанность Хмельницкого отпустить татарские войска.

**Переяславское соглашение**

Условия Переяславского договора были следующими:

земли войска Запорожского входили в состав Российской империи на правах автономии;

устанавливался военный союз между войсками.

**7) Обобщение и систематизация знаний учащихся**

1. Назовите причины войны.

2. Какой характер имела война?

3. Перечислите движущие силы.

4. Назовите основные битвы и их результаты.

5. Почему Хмельницкий обратился за помощью к России.

6. Охарактеризуйте содержание Переяславского договора.

**8) Итоги урока**

- оценка знаний учащихся и их активности

 Выставление оценок в журнал и в дневники.

**9) Домашнее задание**

Проработать конспект, повторить термины и записи в тетрадях. Заполнить таблицу.